

単元名 ひもひもワールド(造形遊び)

配当時間 2時間

- 単元の目標 (1) ひものつなぎ方や結び方、空間での張り方を試し、ひもがつくる形や色の感じを見付けることができる。
- (2) ひもをつなぐ場所からイメージを広げたり、ひもをつないでできた形を確かめたりしながら、つなぎ方を考えるとともに、友達に教えたり話したりしながら、ひもの色の組み合わせや結び方が形づくる造形の面白さに気づき、感じ取ることができる。
- (3) 教室や校庭などの広い空間で体全体を使ってひもをつなぐことを楽しもうとする。

標準的な展開

03080205_001

【準備等】毛糸、梱包用のひも、はさみ、デジタルカメラなど

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1 教室で実際にひもや毛糸に触れ、その特徴を捉え、つくりたいものの構想を練る。</p> <p>★ひもをつないで、場所の様子をかえよう</p> <p>○ひもに触れたり、つなげたりして、その特徴をつかむ。</p> <p>○活動場所を選び、ひもの特徴を生かして構想を練る。</p> <p>2 構想をもとに作品をつくる。</p> <p>○ひもの色やつなぎ方を工夫して、広い場所に働きかけて空間の変化を楽しむ。</p> <p>○自分たちが工夫して形づくったものをお互いに見合い、楽しんだ活動を振り返る。</p>	<p>・教科書3・4上 P.52, 53</p> <p>・活動が伴うので、広い場所を確保しておく。</p> <p>・教室などの屋内で活動する場合は、ひもを結ぶ起点となるものが周囲の壁に必要となる。ない場合は、ヒートンを児童の胸辺りの高さになるように留めておく。</p> <p>【評】身近な場所にひもをつないでいく活動を楽しもうとする態度を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p> <p>・ひもで目をこすったり、引っかかって転んだりしないよう、注意を促す。</p> <p>【評】場所やひもの特徴を生かして、どのようにつないでいくかを考える活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p> <p>・はさみで切るときには、周りの安全に十分配慮させる。</p> <p>・視点の高さや見る方向などを変えることで、見え方が異なることに気付かせ、見え方の違いを楽しんだり、そこから発想して活動を展開したりするよう促す。</p> <p>【評】ひもの色やつなぎ方など表現方法を工夫する活動を通して、「知識・技能」を評価する。</p> <p>・一番気に入ったところや工夫したところを見付け、発表させる。</p> <p>【評】友達とつくった作品を見合い、ひもの色の組み合わせや結び方が形づくる造形の面白さを話し合う活動を通して、「思考・判断・表現」を評価する。</p>

【 備 考 】